

ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1989.

Mokyklos adresas – Likiškėlių g. 12, Alytus LT-63162.

Mokyklos telefonas – (8 315) 75 712

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.likiskeliai.alytus.lm.lt.

Mokyklos elektroninis paštas – likiskel@likiskeliai.alytus.lm.lt.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – progimnazija, taikanti savitos pedagoginės sistemos mokinių novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo forma – grupinė (mokymo proceso organizavimo būdai - kasdienis, nuotolinis) ir pavienė (mokymo proceso organizavimo būdai – savarankiškas, nuotolinis, ugdymosi šeimoje). Bendrojo ugdymo programos – priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, neformaliojo vaikų švietimo programos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, taikomi novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai.

Mokyklos darbuotojai

		2020-01-01	2020-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	64	77
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	39	42
	Iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	32	34
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	4	4
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:	38	41
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	22	24
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10	11
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	6
	neatestuotų mokytojų skaičius	1	0
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	2	3

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės												Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9 I	10 II	III	IV	
2020-01-01	19	62	41	49	48	43	44	26	45	-	-	-	-	377
2020-12-31	15	43	59	38	54	56	46	46	56	-	-	-	-	383

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės												Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9 I	10 II	III	IV	
2020-01-01	1	3	2	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-	17
2020-12-31	1	2	3	2	2	3	2	2	1	-	-	-	-	17

Specialiojo ugdymo klasių ir jas lankančių mokinių nėra

Pailgintos dienos grupių ir jas lankančių mokinių skaičius ir jų veikla

	Pailgintos dienos grupės	Mokinių skaičius
2020-01-01	3	92
2020-12-31	3	108

Pailgintos dienos grupių veikla: pamokų ruoša, mokymosi kokybės gerinimas, pažinimo, saviraiškos bei bendravimo poreikių tenkinimas, įvairios užimtumo kryptys ir formos (meninė, kūrybinė, sportinė), prasmingo poilsio ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, saugus, kryptingas mokinių ugdymas ir užimtumas po pamokų, socializacijos galimybių plėtojimas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius mokykloje

	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			Iš viso
	Dideli	Vidutiniai	Nedideli	
2020-01-01	8	29	60	97
2020-12-31	5	30	68	103

Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis (kiek tenka mokinių vienam specialistui) – specialiajai pedagogei ir logopedui tenka apie 51 mokinį.

Mokykloje yra ugdomi 5 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems yra skirta pedagogo padėjėjo pagalba.

Mokinių laidos 2020 m.

Mokinių, kartojančių 2019–2020 m. m. programą, skaičius – 0.

Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje – 375.

Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į užsienį 2020 m., skaičius	-
Mokinių grįžusių/atvykusių mokytis iš užsienio 2020 m., skaičius	7 mokiniai
Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į kitas Lietuvos savivaldybes 2020 m., skaičius	6 mokiniai
Mokinių, atvykusių mokytis iš kitų savivaldybių 2020 m., skaičius	6 mokiniai

Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus profesinio rengimo centrą 2020 m., skaičius	3 mokiniai
Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus dailiųjų amatų mokyklą ir kitas Lietuvos profesines mokyklas 2020 m., skaičius	-

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

2020-2022 m. strateginiame plane buvo iškelta vizija - moderni, įgyvendinanti novatoriško verslumo ugdymo sampratą, nuolat besimokanti progimnazija, ugdanti atsakingą asmenybę ir teikianti kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą.

Tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, novatoriškos verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas ir pagalbos mokiniui teikimas.
2. Saugios, sveikos ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas.

Diegiant novatoriško verslumo ugdymo sampratą, telkiame mokyklos bendruomenę ugdymo kokybės bei mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimui. Siekiama tobulinti pamoką ir jos kokybę, bei teikti veiksmingą pagalbą mokiniui. Progimnazija siekia tobulinti esamas edukacines aplinkas, kurti ir atrasti naujas. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas ir esamų tobulinimas sukuria naujas galimybes mokytis ir praktiškai taikyti įgytas žinias. Įtraukiama į bendruomenės gyvenimą kuo daugiau mokinių tėvų, efektyviai pasidalinant atsakomybe mokyklos valdyme.

I TIKSLAS. Ugdymo kokybės gerinimas, novatoriškos verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas ir pagalbos mokiniui teikimas

1. uždavinys. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, grįstas šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais.

100% pedagogų kėlė kvalifikaciją pagal iš anksto numatytus mokyklos prioritetus. Tobulino darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, IKT, verslumo ugdymo, kūrybiškumo, finansinio raštingumo mokymo pradiniam ugdyme kompetencijas. 80% pradinių klasių mokytojų dalyvavo Teachers Lead Tech mokymosi programoje. Pedagogams organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai. 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę (mokytojo metodininko) kategoriją. 32% pedagogų dalyvavo tarptautinių projektų vykdyme ir kėlė kvalifikaciją jų metu.

Patobulinta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, pildomi mokinio pažangos ir pasiekimų aplankai. Sustiprėjo mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos. 100% pradinių klasių ir 5-6 kl. mokinių dalyvavo Novatoriško verslumo projektuose. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo 4 verslumo renginiuose. Įkurtos 2 mokomosios bendrovės.

Kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip 3 pamokas netradicinėse aplinkose (muziejai, parodos, centrai, parkai ir kt.), 100% mokytojų ugdymo procese taikė IT. Organizuota metodinė diena, skirta mokytojų tarpusavio mokymuisi, išskirtinių, šiuolaikinių, pavykusių ugdymo metodų sklaidai.

Konsultacinė socialinio pedagogo, specialiojo. pedagogo bei logopedo pagalba suteikta 100% specialiuųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams. 80% specialiuųjų poreikių mokinių aprūpinti vadovėliais ir mokymo(si) priemonėmis. Plėtojama „Lietuvybės centro“ veikla, užsiėmimus 2020 metais lankė 18 mokinių. Lietuvių kalbos pamokos „Lietuvybės centre“ vyko 1-2 kartus per savaitę (pagal individualų mokinio poreikį), o edukaciniai užsiėmimai – 1 kartą per savaitę.

10% mokinių dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose.
<i>2 uždavinys. Plėtoti bendruomenės ryšius kuriant bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą.</i>
<p>Organizuoti 2 bendri mokinių tėvų susirinkimai, aktuali informacija tėvams skelbta lankstinukuose, stenduose, internetinėje erdvėje.</p> <p>Organizuotas 2 bendruomenės renginiai, plėtojama tėvų savanorystė, užmegzti nauji ryšiai su socialiniais partneriais, pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su miesto bendruomenėmis, vykdoma tarptautinė projektinė veikla.</p>
<i>3 uždavinys. Sudaryti sveikas, psichologiškai ir emociškai saugias ugdymo(si) sąlygas.</i>
<p>Organizuoti užsiėmimai, skatinantys sveikos mitybos įgūdžius VMG kulinarinėje klasėje. Įsigytos priemonės mokinių fiziniam aktyvumui gerinti judriųjų pertraukų, sportinių renginių metu.</p> <p>Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, individualizuojamas ugdymo procesas, rengiamos pritaikytos programos, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai.</p> <p>Vykdomos patyčių prevencijos ir emocinio ugdymo programos: LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių, SEU ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-7 klasių mokiniams ir Olweus patyčių prevencijos programa. Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2020-2021, 2021 – 2022 mokslo metams.</p>

<p>2. TIKSLAS. Saugios, sveikos ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas</p> <p><i>Mokykla – integruotas švietimo ir kultūros centras bendruomenei, ugdanti dorą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis kintančioje gyvenimo realybėje, besivadovaujantį bendražmogiškomis vertybėmis. Įgyvendinti strateginį tikslą, siekiama tenkinti įvairiapusių šiuolaikinio mokinio poreikius. Sprendžiamos tyrimais nustatytos problemos, siekiant didinti mokyklos konkurencingumą, patrauklumą, estetinį vaizdą ir tobulinant edukacines aplinkas, modernizuojant IT naudojimą.</i></p>
<i>1 uždavinys. Didinti mokyklos patrauklumą ir konkurencingumą, gerinti mokyklos estetinį vaizdą.</i>
<p>Pakeista 50% valgyklos įrengimų. Nupirkta konvekcinė krosnis, indaplovė, įrengtos 2 vitrinos karštam maistui, pakeisti stalai maisto gaminimui. Rekonstruotas vandens tiekimo vamzdynas. Dalinai suremontuota elektros instaliacija.</p>
<i>2 uždavinys. Įkurti, atnaujinti edukacines aplinkas, įsigyti naujų ugdymui(si) reikalingų priemonių.</i>
<p>Įrengta pradinių klasių mokinių poilsio ir žaidimų erdvė, atliktas remontas. Pertvarkytos ir atnaujintos mokyklos erdvės, įrengtos mokinių poilsiui skirtos vietos. Įsigyta aktyviai fizinei veiklai ir poilsiui skirtų baldų: minkštasuoliai, 2 žaidimų stalai. „Jaunojo tyrėjo“ laboratorija papildyta naujomis ugdymo priemonėmis. 7 kabinetuose pakeisti šviestuvai, 5 kabinetuose atlikti remonto darbai, atnaujintos ir perdažytos II-ojo aukšto koridorių erdvės.</p>
<i>3 uždavinys. Tikslingas lėšų panaudojimas IT srities stiprinimui.</i>
<p>Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės (edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, Lego konstruktoriai, 24 nešiojami ir 29 planšetiniai kompiuteriai. Iš likviduotos Jaunimo ir suaugusiųjų mokyklos gautos ir įdiegtos 9 interaktyvios lentos. Įgytos „Eduka klasės“ metinės licencijos 205 mokiniams ir 9 pradinių klasių mokytojams.</p>

Neformaliojo švietimo organizavimas

Valandų, skirtų neformaliajam švietimui panaudojimas pagal klasių grupes:

Klasių grupės	Skirta valandų	Panaudota valandų
1-4	18	17
5-8	14	14
Iš viso:	32	31

Neformaliojo švietimo būreliai ir lankančių skaičius:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Vadovas	Mokinių skaičius
1	Folkloro būrelis	Lina Umbrasienė	13
2	Būrelis „English is fun”	Rimantė Adomaitienė	43
3	Šokių ir aerobikos būrelis	Vilija Sližauskienė	38
4	1-2 klasių sporto būrelis	Rimas Berulis	14
5	3-4 klasių sporto būrelis	Rimas Berulis	12
6	Dailės būrelis	Silva Oškelienė	13
7	Smėlio būrelis	Silva Oškelienė	27
8	Kūrybinės technologijos	Ieva Radzvilienė	43
9	Skautų organizacijos būrelis 1-4 klasėse	Neringa Šalugaitė	12
10	Teatro ir saviraiškos būrelis	Jurgita Andriuškevičienė, Viktorija Sadovnikovaitė	22
11	Dorinio ugdymo (tikybos) būrelis „Dievuliuko link”	Virginija Virmauskienė	37
12	1-4 klasių vokalinis ansamblis	Raimonda Remeikienė	12
13	5-8 klasių vokalinis ansamblis	Raimonda Remeikienė	12
14	JA mokomoji bendrovė	Alma Šimanskienė	12
15	JA mokomoji bendrovė	Jūratė Puidokienė	13
16	Kulinarijos studija	Jūratė Puidokienė	22
17	Sporto būrelis „Kvadratas”	Irena Janovskaja	16
18	Sporto būrelis „Krepšinis”	Irena Janovskaja	14
19	Skautų organizacijos būrelis 5-8 klasėse	Neringa Šalugaitė	13

20	Robotika – ankstyvasis modeliavimas	Antanas Jaruševičius	9
21	Šaudymo iš lanko būrelis	Rimas Berulis	13
22	Jaunųjų šaulių būrelis	Rimas Berulis	13

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

— Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro bei Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ 5-8 klasių grupėje laureate tapo Alytaus Likiškėlių progimnazijos mokinė Augustė Pigagaitė.

— Pasaulinės pašto sąjungos (PPS) ir Jungtinių tautų švietimo, mokslo ir kultūros organizacijos (UNESKO) organizuotame tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurse, antrajame, respublikiniame, ture pirmąją vietą laimėjo Kamilė Gvildytė, trečiąją vietą įvertintas Dangės Mačernytės rašinys. Epistolinio rašinio tema „Parašykite žinutę suaugusiajam apie pasaulį, kuriame gyvename“.

— Respublikinėje mokinių technologijų olimpiadoje Alytaus Likiškėlių progimnazijos mokinys Titas Bartusevičius tapo pirmosios vietos laimėtoju, o Augustė Kalėdaitė laimėjo trečiąją vietą.

— STEAM veiklų pasiekimai: progimnazijos mokiniai pakviesti dalyvauti respublikinėse konferencijose. Paulina Tenenytė, Goda Makaveckaitė ir Matas Lastakauskas parengė vaizdo pranešimą „Skanus eksperimentas“ respublikinėje konferencijoje „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus“. Respublikinėje praktinėje konferencijoje „Jaunasis Enšteinas“ dalyvavo Matas Narkunas ir Gustė Ivaškevičiūtė.

— Novatoriško verslumo ugdymo pasiekimai: progimnazijos komanda (Aurelija Komičiūtė, Miglė Vikertaitė, Smiltė Tatulytė, Kamilė Gvildytė) verslo idėjų pristatymo renginyje „Dzūkų Pitchas 2020“ pelnė pirmąją vietą. Mokinės pristatė inovatyvų produktą – šunų priežiūros reikmenų savitarnos aparatą.

— Jungtinė šokėjų komanda (Aurėja Kirkliauskaitė, Aurelija Komičiūtė, Augustė Mažeikaitė, Akvilė Markevičiūtė, Miglė Čyžiūtė, Auksė Matusevičiūtė, Vika Govoruchinaitė, Vakarė Valatkaitė, Gabija Raudonytė, Augustė Pigagaitė) laimėjo 3 vietą tarptautiniame konkurse „Linedance LT Vilniaus Taurė 2020“.

— Anglų kalbos ir dailės konkurse „Rudens spalvos“ II (miesto) etape Ugnė Kološevskytė ir Ariana Tarasevičiūtė laimėjo pirmąją vietą šeštųjų klasių mokinių tarpe.

— Jaunųjų šaulių šaudymo varžybose „Geras šaulys“ progimnazijos šaulių komanda (Matas Soroka, Naglis Sauka, Kajus Staniulis, Adrijus Gembickas) iškovojo trečiąją vietą.

— Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangėja“ pirmųjų klasių mokinių grupėje Dominykas Griškevičius užėmė trečiąją vietą.

— Respublikinės akcijos „Lietuva skaito“ konkurse geriausių skaitovų penketuke – Domantas Kibirkštis.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2020 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

- Laisvės gynėjų diena
- Užgavėnių dienos renginiai
- Lietuvos Valstybės atkūrimo diena
- Mažųjų amatininkų diena

- Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena
- Karjeros diena
- Savaitė „Be patyčių“
- Parodų rengimas
- Mokyklos bendruomenės diena (iš namų) 2020
- Mokslo ir žinių diena
- Europos kalbų diena
- Tarptautinė mokytojų diena
- Edukaciniai užsiėmimai Smėlio klasėje
- Edukaciniai užsiėmimai Kulinarijos klasėje
- Edukaciniai užsiėmimai Robotikos klasėje
- Kiti įvairūs edukaciniai užsiėmimai
- Europos sąjungos šalių akcija „Judrioji savaitė“
- Tradicinė bendruomenės diena „Žibintų diena“
- Švento Martyno diena
- Europos sveikos mitybos diena
- Tarptautinė tolerancijos diena
- Tarptautinė antikorupcijos diena
- Adventiniai rytmečiai
- Kalėdiniai renginiai
- Ekskursijos ir išvykos

Kita neformali/popamokinė veikla

Mokinių ir jaunimo organizacijos

Eil. Nr.	Organizacija	Narių skaičius
1	Jaunųjų šaulių	13
2	Skautų	25
3	Iš viso:	38

Lietuvybės centras

Lietuvybės centro užsiėmimus 2020 metais lankė 18 mokinių, iš kurių 7 mokiniai sugrįžę iš Jungtinės Karalystės, 1 – iš Danijos, 1 – iš Švedijos, 2 – iš Norvegijos, 3 – iš Airijos, 2 – iš Azerbaidžano. 2 mokiniai, lankantys Lietuvybės centrą, nėra sugrįžę ar atvykę iš užsienio.

Lietuvybės centro užsiėmimų tvarka 2020 metais nesikeitė nuo ankstesnių metų: lietuvių kalbos pamokos mokiniams vyko 1-2 kartus per savaitę (pagal individualų mokinio poreikį), o edukaciniai užsiėmimai – 1 kartą per savaitę. Mokiniai 2020 metų Sausio-Vasario mėnesiais bei Rugsėjį lankėsi Lietuvos liaudies buities muziejuje, Alytaus kraštotyros muziejuje, Alovės ir Pivašiūnų amatų centruose, Kauno taikomosios dailės mokyklos Alytaus filiale. Kai užsiėmimai mokyklos patalpose bei išvykose tapo negalimi dėl visuotinio karantino, mokiniai gavo užduotis dirbti individualiai arba su šeima namuose. Užduotys apėmė Verbų, šv. Velykų, pavasario lygiadienio, Motinos dienos ir kitas temas.

Lietuvių kalbos pamokos gausiai pasipildė naujais vadovėliais, pratybomis, užduočių knygomis, dvikalbe (anglų-lietuvių) grožine literatūra, mokomosiomis kortelėmis, o mokytojai kėlė kvalifikaciją LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojuose seminaruose, susijusiuose su sugrįžusių ar atvykusių iš užsienio vaikų integracija, ugdymu.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas

Nuo 2020-09-01 iš Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos buvo perkelta neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veikla, kurią organizuoja neformaliojo švietimo skyrius. Alytaus miesto senjorams yra organizuojama 15 būrelių veikla: Anglų kalba pradedantiesiems ir pažengusiems, Aktyvus judėjimas senjorams, Informacinės ir ryšių technologijos kasdienėje veikloje, Drabužių siuvimas, konstravimas ir modeliavimas, Dailė, Etnografinis muzikavimas. Ansamblis „Skuja“, „Gajos“ ansamblinis dainavimas, Senjorų ritmai, Medicina senjorams, Konditerija, Šiaurietiškas ėjimas, Papuošalai ir namų dekoras, Bižuterija. I-as žingsnis, Sveika gyvensena. Šiuos būrelius lanko daugiau nei 250 Alytaus miesto senjorų.

Vasaros stovyklos

Liepos 1-27 dienomis Alytaus Jaunimo centre organizuotoje dieninėje vaikų poilsio stovykloje, skirtoje Alytaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų socialiai remtiniams mokiniams, atostogavo 10 mokinių, rugpjūčio 3-26 dienomis Alytaus „Sakalėlio“ pradinėje mokykloje – 10 mokinių.

Prevencinė veikla ir renginiai

Pagrindinės veiklos kryptys:

- smurto bei patyčių prevencija
- žalingų įpročių prevencija
- sveikos gyvensenos ugdymas

Smurto ir patyčių prevencija vykdoma laikantis Olweus programos kokybės užtikrinimo standarto reikalavimų. Mokykla sertifikuota ir jai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Palyginus 2015 m. (programa pradėta diegti) ir 2019 metų lapkričio mėnesį atliktų apklausų rezultatus, mokykloje patyčių atvejų sumažėjo 3 kartus (2015 m. – 26,8 % apklaustų mokinių patyrė patyčias, 2019 m. – 9 %). Apklausų rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. Vykdyti mokymai mokyklos personalui, du kartus per mėnesį kiekvienoje klasėje vyko klasių valandėlės patyčių temomis.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo „Vaikų linijos“ iniciatyvoje „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo. „BE PATYČIŲ 2020“, veiklos vyko nuotoliniu būdu. Veikia „Patyčių dėžutė“. Vykdytos Erasmus+ projekto „Trumpos grafinės istorijos“ veiklos tema: internetinės patyčios. Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Draugai prieš patyčias“.

Nuo 2007 m. mokykloje vykdoma LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. 5-7 klasėms vyksta socialinio emocinio ugdymo pamokos kaip pasirenkamas dalykas. Į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Dalyvauta respublikinėje akcijoje, skirtoje tarptautinei tolerancijos dienai, taip pat akcijoje palaikančioje autizmo spektro sutrikimą turinčius žmones.

Gruodžio 9-ąją paminėta tarptautinė antikorupcijos diena. Pasaulinei AIDS dienai paminėti 8 klasių mokiniai dalyvavo protmūšyje „AIDS: geriau žinoti“.

Vykdamas prevencines priemones siekiama suteikti mokiniams žinių, keisti nuostatas, lavinti kritinį mąstymą, mokoma priimti tinkamus sprendimus.

Vaiko gerovės komisijos veikla

2020 m. organizuota 9 VGK posėdžiai, sudarytas VGK veiklos planas, aptartos 25 mokinių problemos bei numatytos priemonės problemoms išspręsti. Pagrindiniai posėdžių darbotvarkės klausimai: netinkamas mokinių elgesys, švietimo pagalbos planų sudarymas iš užsienio grįžusiems/atvykusiems mokiniams, numatytos priemonės mokymosi sunkumų turintiems

mokiniams, vykdytas pirminis bei pakartotinis specialiųjų poreikių vertinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų aprobavimas, pristatytos VGK narių ataskaitos.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2020 m. (tūkst. Eur.)

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	0,5	8	1,8	0	7,7	0	18
Panaudota lėšų	0,5	8	1,8	0	7,7	0	18

Ugdymo aplinkai skirta **359,2 tūkst. Eur** Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta **1535 Eur** mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta **980,3 tūkst. Eur**.

2020 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos, tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	3,8	Erasmus+ antrojo pagrindinio veiksmo, 2018-2020 metų projektų Nr.: 2018-1-PL01-KA229-051096_4; 2018-1-FR01-KA229-047776_5; 2018-1-IT02-KA229-048173_3 įgyvendinimo veikloms panaudota 5902,15 Eur. Erasmus+ antrojo pagrindinio veiksmo, 2019-2021 metų projekto Nr. 2019-1-LT01-KA229-060569
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	0	Prekėms
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2114,29	Programos įgyvendinimui
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	1490,26	Programos įgyvendinimui

5.	1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,9	Progimnazijos reprezentacijai
----	---	-----	-------------------------------

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokykloje naudojami kompiuteriai:

- kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinetuose, skaičius – 39;
- kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius – 55;
- kompiuterių, esančių mokyklų skaityklose ir bibliotekose, skaičius – 7;
- kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 23;
- nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 58.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą 2020-01-01 skaičius	65 mokiniai (16,97%)
Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą 2020-12-31 skaičius	105 mokiniai (27,4%)
Mokinių, aprūpintų mokinio reikmėmis per 2020 m., skaičius	53 mokiniai
Mokinių, kuriems buvo kompensuojamos važiavimo išlaidos 2020 m., skaičius	-

V. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Mokyklos taryba

Mokyklos tarybą sudaro 3 mokytojų, 3 tėvų ir 3 mokinių atstovai. 2020 metais vyko 6 mokyklos tarybos posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma:

- aptartas mokyklos strateginio plano projektas 2020-2022 metams;
- pristatyti ir aptarti nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdytos mokinių ir mokinių tėvų apklausos rezultatai;
- svarstyta Likiškėlių progimnazijos nuostatų projektas ir pritarta nuostatų projekto papildymui;
- pristatytas Alytaus Likiškėlių progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos 2020-2021 mokslo metams ugdymo plano projektas;
- svarstyta dėl 5-8 klasių mokinių ugdymo organizavimo būdo 2020 m. lapkričio 16 d. – lapkričio 27 d. laikotarpiu (taikyti nuotolinį ar mišrųjį būdą), pritarta sprendimui dėl nuotolinio ugdymo;
- pritarta skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų panaudojimui techninėms priemonėms įsigyti.

Metodinė taryba

2020 m. vyko 8 posėdžiai. Metodinė taryba sudaryta iš metodinių grupių pirmininkų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų. Susirinkimų metu buvo:

- aptariamas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendrojo plano ir jo priedų koregavimas;
- svarstomas vadovėlių bei mokomosios (metodinės) literatūros pirkimas;
- aptariami mokytojų nuotolinio darbo ypatumus, pasidalijama gerąja patirtimi;
- analizuojami nuotolinio mokymosi trūkumai, nesėkmės, problemų sprendimo būdai;
- pritarta Alytaus Likiškėlių progimnazijos koreguotiems nuostatams, progimnazijos integruojamai Novatoriško verslumo ugdymo programos papildymui;
- aptartos metodinių grupių veiklos ataskaitas, suderinti metodinių grupių veiklos planai;

— atliktas tyrimas „Mokinių, grįžusių iš užsienio adaptacijos problemos ir pagalbos priemonės“, nustatytos stipriausios ir silpniausios sritis bei numatytos priemonės, kuriomis bus siekiama pagerinti iš užsienio grįžusių mokinių adaptaciją.

Mokinių taryba

Mokinių tarybos (MT) veikloje dalyvavo 29 mokiniai. MT nariai pritarė mokyklos renginių planui, organizavo popietes, pasitarimus, rengė ir talpino mokyklos tinklalapyje sveikinimus mokyklos bendruomenei įvairių švenčių proga, taip pat dalyvavo Mokyklos tarybos ir miesto Mokinių tarybos posėdžiuose bei renginiuose.

Mokinių Tarybos nariai mokykloje organizavo jau tradicija tapusią Nacionalinę iniciatyvą „Neužmirštuolė“, inicijavo apklausą apie mokinių mitybą, Šv. Valentino dienos proga organizavo akciją „Dovanoju širdelę tau“. Kartu su kitais mokiniais, Mokinių taryba dalyvavo akcijoje „#nesišakok“, skirtą Lietuvos mokinių sąjungos programai „Žemė“, informacijos sklaidai sukūrė „Instagram“ socialinio tinklo profilį, dalyvavo diskusijoje „Miškų kirtimas – būtinybė ar pasirinkimas“, taip pat organizavo *protmūšį* miško ir augalijos temomis ir akciją Kovo 11-osios proga „Tautiška vėliava“. Mokinių Taryba sveikino mokyklos bendruomenę Šv. Velykų proga, organizavo akciją „Mes su kaukėmis“. Siekiant giliau susipažinti su mokiniams iškilusiomis problemomis Mokinių taryba inicijavo apklausą „Nuotolinis ugdymas Likiškėlių progimnazijoje“, Bendruomenės dienos proga sukūrė „Kahoot“ viktoriną apie mokyklą, Lietuvos žydų genocido atminimo dieną pažymėjo papuošę mokyklą gervėmis su palinkėjimais Lietuvai. Mokinių taryba Šv. Kalėdų proga rekomendavo dainas kalėdine tematika, o į „Instagram“ paskyrą kėlė šiltus palinkėjimus. Mokinių Tarybos pirmininkė su pavaduotoja aktyviai dalyvauja Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos veikloje, organizavo komandos formavimo mokymus mokyklos mokinių tarybai, taip pat organizavo mokyklos mokinių tarybos dalyvavimą *protų mūšiuose* ir kituose miesto renginiuose. Mokiniais buvo pristatyta Lietuvos mokinių sąjungos veikla. Buvo aptarti „Olweus“ programos apklausos rezultatai, vyko diskusija apie šios programos efektyvumą, kokį poveikį ir pokytį jaučia mokiniai. Mokinių Taryba inicijavo susirinkimus su mokyklos administracija, išsakė savo nuomonę bei pasiūlymus dėl mokyklos vidinių tvarkų, iškilusių problemų kasdieniame mokinių gyvenime, ugdyme. Mokyklos Taryba nuolat rūpinasi savo narių nepriekaištinga reputacija bei organizacijos veiklos skaidrumu, siekia pavyzdinio elgesio bei tinkamai reprezentuoti savo mokyklą. Puoselėja demokratines vertybes nuolat atsiklausdami savo atstovaujamo klasių mokinių nuomonės, skatindami aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime.

Mokyklos vadovai

Laikiniai einantis direktoriaus pareigas Gintautas Draugelis (nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.)	Aukštasis išsilavinimas II vadybinė kategorija
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Čepanorienė	Aukštasis išsilavinimas vadovų kvalifikacinės kategorijos neturi
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jankauskienė	Aukštasis išsilavinimas vadovų kvalifikacinės kategorijos neturi
Direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui Vytautas Česnauskis	Aukštasis išsilavinimas vadovų kvalifikacinės kategorijos neturi

Vadovavimas ir lyderystė progimnazijoje pasidalinami: didelę dalį sprendimų priima progimnazijos bendruomenė, veiks vadovauja įvairūs jos nariai, skatinama asmeninė iniciatyva. Nuomonių įvairovė ir diskusijos yra neatsiejama progimnazijos gyvenimo dalis. Progimnazijoje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos, turima drąsos rizikuoti ir priimti sunkius sprendimus. Toks vadybos stilius palaiko progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, darbo ir apskritai bendro gyvenimo būdą.

**2020 m. įstaigos veiklos kokybės vertinimas ir įsivertinimas,
rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

Įsivertinimo sritis: „Ugdymas ir mokinių patirtys“ (2.), Ugdymo(si) aplinkos“ (3.)

Įsivertinimo tema: „Vadovavimas mokymuisi“ (2.2), „Mokymosi patirtys“ (2.3.), „Igalinanti mokytis fizinė aplinka“ (3.1.).

Įsivertinimo rodikliai: „Ugdymo(si) organizavimas“(2.2.2.), „Mokymasis“(2.3.1.), „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ (3.2.2.).

Įsivertinimo grupė surado stipriuosius, silpnuosius ir tobulinamos veiklos aspektus:

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.3.1.	Mokymosi socialumas	91 proc. apklaustųjų mokinių 95 proc. tėvų sutinka, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti. 96 proc. apklaustųjų mokinių ir 99 proc. tėvų teigia, kad mokinys iš kitų nesityčiojo, o 87 proc. mokinių ir 87 proc. tėvų - kad mokykloje vaikas nepatiria patyčių. 100 proc. mokytojų teigia, kad skatina bendradarbiavimą savo pamokose. 93 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai per pastaruosius 2 mėn. vieni iš kitų nesityčiojo.
Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.2.2.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	Mokinių ir tėvų apklausų rezultatai atskleidė, kad 34 proc. mokinių ir 23 proc. tėvų nesutinka, jog pamokos metu mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
Įsivertinimo metu surasti tobulinamos veiklos aspektai		
3.2.2.	Tikslingumas	84 proc. mokytojų ir 67 proc. tėvų apklausoje teigė, jog jų mokiniams (vaikams) nuotolinio mokymosi metu reikia daugiau pagalbos. 30 proc. tėvų nesutinka, kad jų vaikams sekasi mokytis nuotoliniu būdu, o 46 proc. mokinių mano, kad jiems reikia daugiau pagalbos mokantis nuotoliniu būdu.

Išvados:

1. Dauguma mokinių geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant.
2. Mokiniam sudaromos sąlygos dirbti individualiai, porose ar grupėse, mokomi pristatyti darbo rezultatus. Mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, drauge analizuoti ir spręsti problemas.
3. Nuotolinio ugdymo metu dauguma mokinių patiria nesėkmes, jiems reikalinga pagalba.
4. Mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, nepakankamai atsižvelgia į mokinių skirtybes: mažai dėmesio skiria užduočių diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui.

VI. SOCIALINIAI PARTNERIAI IR BENDRADARBIAVIMAS

Socialiniai partneriai, su kuriais 2020 m. sudarytos sutartys:

1. VšĮ Alytaus miesto bendruomenės centras.
2. VšĮ Asociacija Jurgiškių bendruomenė.
3. Alytaus miesto Likiškių seniūnaitija.
4. Alytaus miesto Kalvos seniūnaitija.
5. Alytaus miesto Vidzgirio seniūnaitija.

Tarptautinis bendradarbiavimas

1. Bendradarbiavimas su Londono lituanistiniu darželiu-mokykla "Obelėlė", kurio metu vyko tarptautinė vasaros stovykla mokiniams tema "Lietuvos sostinės".
2. Bendradarbiavimas eTwinning projektų platformoje.
3. Tarptautinis Erasmus+ projektas "Draugai prieš patyčias" ("Buddies Against Bullies") 2019-2020. Partneriai: mokykla „Liceul Teoretic Grigore Moisil Timisoara“ Rumunija, mokykla „Agrupamento de Escolas de Guia“ Portugalija, mokykla „Colegio Sagrado Corazón – Corazonistas“ Ispanija, mokykla „Mehmet Serttas Anadolu Lisesi“.
4. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Europos startuoliai“ ("European Start-up") 2018-2020 m. Partneriai: Zespół Szkolno-przedszkolny im. Jana Pawła II Gimnazjum nr 2. Lenkija; IV. Gimnazija "Marko Marulic", Kroatija; Agrupamento de Escolas de Arganil, Portugalija.
5. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Apie vandenį“ („Over water“) 2018-2020 m. Partneriai: College Saint Pierre, Prancūzija; 3o Gymnasio Larisas, Graikija; 52 primary school 'Tsanko Tserkovski', Bulgarija; Istituto Comprensivo Scinà/Costa, Italija.
6. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Grafinių trumpų istorijų rinkinys: kaip kurti socialinius įgūdžius, pilietiškumo jausmą ir užkirsti kelią kibernetinėms patyčioms“ (trumpinys – GRASS) („A collection of graphic Short Stories: how to develop social skills, sense of citizenship and prevent cyberbullying“, GRASS). Istituto Comprensivo di via Montebello, Italija; CEIP Cruceiro de Canido, Ispanija; Okehampton Primary School, Jungtinė Karalystė; IES Saturnino Montojo, Ispanija.
7. INTERREG V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programos projektas "Visuomeninės įtraukties skatinimas asmenims, patiriantiems socialinę atskirtį Alytuje ir Biala Piskoje" Nr. LT-PL-4R- 285. Partneris - Biala Piskos kultūros centras (Lenkija).

Kiti projektai ir programos

— Erasmus+ pirmo pagrindinio veiksmo projektas „Inovatyvios patirties perėmimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ 2018-2019 m. m. Konsorciumo lyderis – Alytaus miesto savivaldybės administracija. Konsorciumo nariai: Likiškėlių progimnazija, Panemunės progimnazija, „Volungės“ progimnazija.

— Projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ 2019-2021 m. m. Projektą įgyvendina VšĮ Mokyklų tobulinimo centras, jau ne vienerius metus inicijuojantis teigiamus pokyčius Lietuvos mokyklose, pagrindinis projekto partneris – „Vilniaus prekybos“ paramos fondas DABAR.

— „Samsung Mokykla ateičiai“ skaitmeniniai mokymai pedagogams 2018-2019 m. m. Programa skirta gerinti Lietuvos mokytojų skaitmeninius ir pokyčių valdymo įgūdžius, padėti Lietuvos mokyklose sukurti motyvuojančią ir kūrybingumą skatinančią mokymosi aplinką, diegti šiuolaikinius mokymo metodus bei padėti mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų. Programos organizatorius SIA „Samsung Electronics Baltics“.

— Nuo 2020-10-01 pradėtas įgyvendinti INTERREG V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programos projektas "Visuomeninės įtraukties skatinimas asmenims, patiriantiems socialinę atskirtį Alytuje ir Biala Piskoje", skirtas Alytaus miesto senjorams orientuotų veiklų įgyvendinimui. Pagrindiniai šio projekto dalyviai Likiškėlių progimnazijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo programų dalyviai.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2020-2021, 2021-2022 mokslo metams. Įdiegtas Olweus patyčių prevencijos programos kokybės standartas tai vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios mokiniams aplinkos kūrimą.

2. Pateiktos paraiškos ir patvirtinti 4 Erasmus+ projektai. Keliama mokytojų kvalifikacija tarptautiniu lygmeniu. Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, gerinamas mokyklos vidinis klimatas, puoselėjama bendradarbiavimo bei europietiška kultūra.

3. Mokykla dalyvauja projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“. Progimnazijos bendruomenė įtraukta ir dalyvauja pokyčio plano įgyvendinime. Projektas suteikė galimybę progimnazijoje dirbti istorijos mokytojai, kurią ruošia „Renkuosi mokytis“ komanda.

4. Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės. Mokiniai ugdomi pagal ankstyvojo programavimo, robotikos, trimačio (3D) projektavimo mokymo programas.

5. Mokiniam sudarytos sąlygos ugdytis konstravimo ir modeliavimo įgūdžius.

6. Ugdymo(si) procesas vyksta komfortiškesnėje aplinkoje, atnaujintos poilsio zonos.

7. Išplėstos Lietuviybės centro veiklos: organizuojami valstybinės kalbos mokėjimo egzaminai.

8. Toliau vykdoma novatoriško verslumo ugdymo programa, padidėjo mokinių, besimokančių ugdymo turinį papildančių dalykų, skaičius. (1-2 klasėse mokomasi finansinio raštingumo pagrindų, 5-6 klasėse – novatoriško verslumo programos „Tai mano verslas“).

Laikiniai einantis direktoriaus pareigas

Gintautas Draugelis